

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

Проблемы интеграционных процессов на постсоветском пространстве

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.03.01
Профиль подготовки	Политическая история стран Западной Европы и Северной Америки
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Составитель: к.и.н., доц. Гехт А.Б

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ,
(протокол № 6 от 31.08.19)

Зав. кафедрой _____ (Лосев С.А.)

Содержание:

Введение	3
Рекомендуемая литература и интернет ресурсы.....	3
Темы практических занятий	4
Тема 1. Современные интеграционные процессы.....	4
Тема 2. Развитие наднационального регулирования в ЕАЭС	4
Тема 3. Таможенный союз и внутренний рынок ЕАЭС.....	5
Темы эссе.....	5

Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы интеграционных процессов на постсоветском пространстве» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Проблемы интеграционных процессов на постсоветском пространстве» является изучение механизма функционирования Евразийского экономического союза (созданного на основе Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана). Эта цель достигается путем решения следующих задач:

- ознакомление с институтами международных организаций, играющих важную роль в мировых торгово-экономических отношениях, а также значимых для внешнеэкономической политики России;
- изучение понятия наднациональное регулирование и его специфики применительно к различным интеграционным объединениям, основными сферами их компетенции;
- понимание особенностей взаимодействия, в том числе торгово-экономического, России и европейских государств, Европейского союза, ее партнеров в рамках Евразийского союза.

В процессе интерактивного обучения студенты критически анализируют соответствующие целям и задачам курса источники и литературу, обсуждают вопросы тематики курса на аудиторных занятиях и формулируют выводы, фиксируя их письменно.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира.

ОПК-5 – Способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения.

ПК-7 – Способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

Основная литература:

1. Драгунова, Е. В. Современные интеграционные процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Драгунова ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджет. учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций

им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ. – 2013. – Ч. 1. – 60 с. – Имеется печ. аналог.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, Д. А. Интеграционное право. Опыт Европы для постсоветского пространства [Электронный ресурс] : международная научно-практическая конференция / Алексеев Д. А. - Москва : Российский новый университет, 2011. - 248 с.
2. Калиниченко, П. А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс] / П. А. Калиниченко. – М. : РосНОУ, 2012. - 208 с.
3. Формирование Евразийского союза на постсоветском пространстве. Проблемы и перспективы правового регулирования [Электронный ресурс]: междунар. науч.-практ. конф. – М. : РосНОУ, 2012. - 224 с.
4. Таможенный кодекс Таможенного союза [Электронный ресурс]. - [Б. м. : Б. и.], 2016. – 190 с.
5. Шишкина, О. В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» [Электронный ресурс] / О. В. Шишкина. – М. : Аспект Пресс, 2014. - 158 с.

Интернет ресурсы:

Наименование ресурса	Адрес
Евразийская экономическая комиссия. Техническое регулирование.	http://www.eurasiancommission.org/ru/act/texnreg/Pages/default.aspx
Договор о Евразийской экономической комиссии	http://www.eurasiancommission.org/_layouts/Lanit.EEC.Desicions/Download.aspx?IsDlg=0&ID=2759&print=1
EU institutions and other bodies	http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/index_en.htm

Темы практических занятий

Тема 1. Современные интеграционные процессы.

План занятия:

- Введение. Понятие наднациональности.
- Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
- Учредительные договоры ЕАЭС.

Тема 2. Развитие наднационального регулирования в Европейском союзе.

План занятия:

- Внутренний рынок ЕАЭС.

- Принципы ЕАЭС.
- Судебная система ЕАЭС.

Тема 3. Таможенный союз и внутренний рынок ЕАЭС.

План занятия:

- Формирование общих рынков ЕАЭС.

Темы ЭССЕ:

1. Ведущие региональные интеграционные объединения.
2. НАФТА. АТЭС.
3. Формирование Европейского союза: основные этапы.
4. Интеграционный механизм в Таможенном Союзе.
5. Формирование Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана и Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
6. Роль и место России в Таможенном Союзе.
7. Фактор СНГ в отношениях России с Евросоюзом.
8. Принципы функционирования Таможенного союза.
9. Сотрудничество Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана и Европейского союза в сфере торговли и промышленности.
10. Последствия расширения ЕС для Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана.